

# Lehrgangsmodule - Termine Graz 2010-2012

Modul	Bezeichnung	ReferentIn	Datum
<b>Modul 1</b>	<b>Lehrgangseröffnung und Begrüßung</b> - Einführung in die Sensorische Entwicklungsbegleitung, Emmi Pikler	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin	2.10.2010
	<b>Emmi Pikler</b> - Geschichte, Ansätze und Grundlagen	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin	3.10.2010
<b>Modul 2</b>	<b>Emmi Pikler</b> Methoden und Umsetzung in die Praxis Raum für Selbstreflexion	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin	6.11.2010
	<b>Sensorische Integration</b> - Einführung in die Theorie und praktische Anwendung, Basiswissen, Sinneseindrücke	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	7.11.2010
<b>Modul 3</b>	<b>Sensorische Integration;</b> Erkennen von sensorischen Integrationsstörungen bei Kindern Kompetenzbereiche: Körper-, Material-, und Sozialerfahrung	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	11.12.2010
	<b>Sensorische Integration</b> - Selbsterfahrungs- sequenzen, Entwicklungsbegleitung /Kommuni- kation, Raum für Selbstreflexion	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	12.12.2010
<b>Modul 4</b>	<b>Motopädagogik Baby+Kleinkind</b> - Theorie und Selbsterfahrungssteil Möglichkeiten zur Umsetzung in die Praxis. Die Rolle, Haltung der PädagogInnen	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	15.1.2011
	<b>Motopädagogik Baby+Kleinkind</b> - Materialien in der Motopädagogik, Raum, Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	16.1.2011
<b>Modul 5</b>	<b>Motopädagogik Baby+Kleinkind</b> - Selbsterfahrung und Aufbau einer Motostunde für das Baby und Kleinkind Materialerfahrung, Sozialerfahrung	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	5.2.2011
	<b>Montessori im Kleinkindalter</b> - Grundgedanken der Montessori-Pädagogik Montessori-Pädagogik als Grundorientierung in der Früherziehung	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	6.2.2011
<b>Modul 6</b>	<b>Montessori im Kleinkindalter</b> - der pädagogische Raum nach Montessori, pädagogisch-didaktische Umsetzungsbereiche	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	5.3.2011
	<b>Montessori im Kleinkindalter</b> - Toddler-Materialien, Übungen des praktischen Lebens, mathematische Frühförderung, Selbsterfahrungssteil	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	6.3.2011
<b>Modul 7</b>	<b>Coaching</b> - Werbung und Marketing in eigener Sache.	Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	2.4.2011
	<b>Grundlagen der Umsetzung</b> - Von der Idee zur Planung und Umsetzung auf selbständiger Basis	Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	3.4.2011

Modul	Bezeichnung	ReferentIn	Datum
Modul 8	<b>Grundlagen der Umsetzung</b> - von der Idee zur Planung und Umsetzung in Institutionen z.B. Kindergärten, Schulen usw.	Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	7.5.2011
	<b>Motopädagogik Junior</b> - Einführung in die Grundsätze und Methodik der Motopädagogik	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	1.10.2011
Modul 9	<b>Motopädagogik Junior</b> - Materialerfahrung und Erleben am eigenen Körper Die Rolle, Haltung der PädagogInnen	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	2.10.2011
	<b>Motopädagogik Junior</b> - Stundenaufbau, Selbsterfahrung und Reflexion	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	5.11.2011
Modul 10	<b>Montessori im Kindergarten;</b> Montessori-Pädagogik - Zehn Grundsätze Die Rolle der PädagogInnen	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	6.11.2011
	<b>Montessori im Kindergarten</b> - Von der Not- wendigkeit der Beobachtung-Reflexion-Planung	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	3.12.2011
Modul 11	<b>Montessori im Kindergarten</b> - Montessori-Materialien, Selbsterfahrung	Angelika Kellner Ausbildungen in Sensorische Integration, Montessori, NLP-Resonanz	4.12.2011
	<b>Motopädagogik Schule</b> - Erfahrungs- und Erforschungsraum Turnsaal von der Selbstkompetenz zur Sach-, Sozial und Handlungskompetenz	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	14.1.2012
Modul 12	<b>Motopädagogik Schule</b> - Materialerfahrung und Erleben am eigenen Körper. Die Rolle, Haltung der PädagogInnen	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	15.1.2012
	<b>Motopädagogik Schule</b> - Stundenaufbau, Selbsterfahrung und Reflexion	Eva Fink/Yvonne Zotter Kindergarten- und Motopädagogin	4.2.2012
Modul 13	<b>Outdoortraining für Volksschulkinder</b>	Annette Marchl Outdoortrainerin, Montessoripädagogin Motopädagogin	5.2.2012
	<b>Outdoortraining für Volksschulkinder</b>	Annette Marchl Outdoortrainerin, Montessoripädagogin Motopädagogin	3.3.2012
Modul 14	<b>Outdoortraining für Volksschulkinder</b>	Annette Marchl Outdoortrainerin, Montessoripädagogin Motopädagogin	4.3.2012
	<b>Vorbereitung und Besprechung</b> der schriftlichen und praktischen Abschlussarbeit	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	14.4.2012
Modul 15	<b>Reflexionstag, Outdoorstag und Selbsterfahrung für TeilnehmerInnen</b>	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	15.4.2012
	<b>Abschlusspräsentation</b> - Vorstellung und Präsentation der schriftlichen Abschlussarbeiten	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	5.5.2012
Modul 16	<b>Praktische Abschlusspräsentation</b> - Von der Theorie zur Umsetzung- Visionen der Zukunft „Mein Weg als Sensorische/r Entwick- lungsbegleiterIn“, Projektideen, Konzepte usw.	Eva Fink Kindergarten- und Motopädagogin Lore Wehner M.A. Mediatorin, Coach, UB, Autorin, Trainerin	6.5.2012